

## ТРИМЕСЕЧЕН ДОКЛАД

(Национален център за рехабилитация на слепи)  
за периода от 01.10.2020 г. до 31.12.2020 г.

### Извършени нестопански дейности:

1. Основна рехабилитация на слепи и слабовиждащи лица
  - 1.1. Обучение по зрителна рехабилитация на слабовиждащи лица
  - 1.2. Обучение по ориентиране и мобилност
  - 1.3. Консултации по компютърна грамотност /начинаещи/
  - 1.4. Консултации по компютърна грамотност /напреднали/
  - 1.5. Обучение по компютърна грамотност /напреднали/
  - 1.6. Обучение за работа с мобилни телефони и таблети посредством Операционна система Андроид
  - 1.7. Обучение по полезни умения
  - 1.8. Психологическо консултиране
  - 1.9. Социално консултиране
  - 1.10. Медицинско консултиране и рехабилитационни услуги
2. Консултиране и обучение на слепи и слабовиждащи лица по местоживееене.
3. Консултиране и обучение на родители, близки и приятели на зрително затруднени лица.
4. Организиране на обучителен семинар с РС на НЦРС и ЦСРИ предоставящи услуги на зрително затруднени лица.
5. Изготвяне на помагала на брайлов и уголемен шрифт и дидактични материали в релефен формат.
6. Ремонт и дооборудване на кабинети.

## Постигнати резултати:

1. През четвъртото тримесечие на 2020 г. в НЦРС се проведеха следните обучения и консултации по основна рехабилитация на слепи и слабовиждащи лица:
  - „Зрителна рехабилитация” – използване на лупи и др. помощни средства, обучение по метода на д-р Бейтс за подобряване на остатъчното зрение;
  - „Ориентиране и мобилност” – мотивиране за обучение по мобилност и ползване на бял бастун, заучени маршрути, необходими за самостоятелно придвижване;
  - „Компютърна грамотност” – получаване на основни познания и обучение за начинаещи;
  - „Компютърна грамотност” – получаване на допълнителни познания и обучение за напреднали;
  - „Обучение за работа с мобилни телефони и таблети” - получаване на умения за работа посредством Операционна система Андроид;
  - „Полезни умения” – изградени умения и навици, необходими за самообслужване в ежедневието;
  - „Психологически консултации” – оказана подкрепа за преодоляване на стрес и депресивни състояния във връзка със загубата на зрение, за изграждане на адекватна самооценка, разбиране и отхвърляне на „консуматорската психика”, промяна и саморегулиране на поведението, нагласата към себе си и околния свят, мотивация за поставяне на житейски цели и трудова реализация.
  - „Социално консултиране“ – Анализирание на индивидуалните социални потребности на потребителите. Консултирани зрително затруднени лица относно:
    - социалното подпомагане на хората с увреждания;
    - задоволяване на потребности, повишаващи качеството на живот;
    - осигуряване достъп до квалификация, трудова заетост и пр.
  - „Медицинско консултиране и рехабилитационни услуги“ – проведени прегледи, консултации и рехабилитация на зрително затруднени лица.
2. Изградени конкретни практически умения на слепи и слабовиждащи лица по местоживеене, в реалните им жизнени условия /в техния дом,

квартал, обичайните им места на пребиваване/ чрез надомна форма на обученията и консултации.

Установени социални контакти извън обичайното близко социално обкръжение за потребители от малките населени места.

Гъвкавост на предоставяните социални услуги чрез съчетаване на различни форми на обучение и консултиране – дневна, интернатна, надомна и дистанционна, съобразени с потребностите и възможностите на слепите и слабовиждащите лица.

Промяна на стереотипите във всекидневието на късноослепели лица и подпомагане на адаптацията им в нова за тях жизнена среда.

3. Извършено обучение и консултиране на родители, близки и приятели на слепи и слабовиждащи лица – разбирайки своето място и роля в съвместната ни работа, те подпомагат рехабилитационния процес като насърчават и включват зрително затруднените лица в домакинската работа, за да използват и затвърждават научените в НЦРС знания и умения. В голяма степен работата с близките е не по-малко важна от работата със самите потребители /клиенти/, защото от тяхното отношение и сътрудничество зависи ефективността на рехабилитацията.

Ранна степен на интервенция /превенция/ за предотвратяване на социалното изключване, за стимулиране на независим начин на живот на късноослепели лица.

4. Участниците в обучителния семинар повишиха професионалните си компетенции за предоставяне на специализирани услуги за зрително затруднени потребители. Запознаха се с добри Европейски практики в областта на социалната рехабилитация. Обсъдиха методи за продължаващо дистанционно обучение и работа с потребителите по време на пандемията време от COVID-19.
5. Изготвен пътеводител за хора с увредено зрение при посещение в сградата на народното събрание на брайлов и уголемен шрифт, както и в релефен формат.
6. Дооборудвани бяха 8 кабинета с предпазни щори.

## Индикатор за ефективност:

Степен на постигане:

1. Брой записани лица в курсовете – При сформирани на определен курс и отправяне на покана към желаещите около 80 % от тях се включват в курса; някои отказват поради настъпили обстоятелства, възпрепятстващи включването им в настоящия момент. Те се вписват в листата на чакащите, а незаетите места се попълват от същата листа.
2. Посещаемост на занятията – 100% - всички записани курсисти посещават занятията.
3. Брой лица, завършили етап на обучение – 100% от всички записани курсисти.
4. Разнообразие на социалните услуги – 100% - съчетават се различни форми на обучение и консултиране – дневна, интернатна, надомна и дистанционна, съобразени с потребностите и възможностите на слепите и слабовиждащите лица.
5. Брой лица, придобили умения за ефективно използване на остатъчното зрение - оптимална степен на постигане на индикатора.
6. Заучени маршрути за самостоятелно придвижване - висока степен на постигане на индикатора.
7. Брой лица, ползващи Брайлово писмо – висока степен на постигане на индикатора.
8. Брой лица, самостоятелно работещи на компютър - висока степен на постигане на индикатора.
9. Брой лица, самостоятелно работещи с мобилни телефони и таблети - посредством Операционна система Андроид - висока степен на постигане на индикатора.
10. Брой лица, изградили умения и навици за самообслужване в ежедневието - оптимална степен на постигане на индикатора.
11. Брой лица, на които е предоставена психологическа подкрепа - оптимална степен на постигане на индикатора.
12. Брой лица на които е предоставена информация за социалните им права - оптимална степен на постигане на индикатора.
13. Брой лица на които е предоставено медицинско консултиране и

рехабилитационни услуги - оптимална степен на постигане на индикатора.

14. Брой лица на който са предоставени услуги по местоживеене - оптимална степен на постигане на индикатора.


15. Степен на удовлетвореност на потребителите и техните семейства - висока степен на постигане на индикатора.

16. Степен на удовлетвореност на участниците в семинара - висока степен на постигане на индикатора.

17. Наличие на учебни помагала и дидактични материали - висока степен на постигане на индикатора.

18. Дооборудвани кабинети - оптимална степен на постигане на индикатора.

Съставил доклада: .....

  
/Стоян Зайков/



Ръководител: .....

  
/Стефан Данчев/