

ТРИМЕСЕЧЕН ДОКЛАД

(Национален център за рехабилитация на слепи)

за периода от 01.01.2018 г. до 31.03.2018 г.

Извършени дейности:

1. Основна рехабилитация на слепи и слабовиждащи лица
 - 1.1. Обучение по зрителна рехабилитация на слабовиждащи лица
 - 1.2. Обучение по ориентиране и мобилност
 - 1.3. Обучение по брайлова грамотност
 - 1.4. Консултации по компютърна грамотност /начинаещи/
 - 1.5. Консултации по компютърна грамотност /напреднали/
 - 1.6. Обучение по компютърна грамотност /начинаещи/
 - 1.7. Обучение за работа с мобилни телефони и таблети посредством Операционна система Андроид
 - 1.8. Обучение по полезни умения
 - 1.9. Психологическо консултиране
 - 1.10. Социално консултиране
 - 1.11. Арт-терапия
 - 1.12. Медицинско консултиране и рехабилитационни услуги
 - 1.13. Скрининг на детското зрение
2. Консултиране и обучение на слепи и слабовиждащи лица по местоживееене.
3. Консултиране и обучение на родители, близки и приятели на зрително затруднени лица.

Постигнати резултати:

1. През първото тримесечие на 2018 г. в НЦРС се проведеха следните обучения и консултации по основна рехабилитация на слепи и слабовиждащи лица:
 - „Зрителна рехабилитация” – използване на лупи и др. помощни средства, обучение по метода на д-р Бейтс за подобряване на остатъчното зрение;
 - „Ориентиране и мобилност” – мотивиране за обучение по мобилност и ползване на бял бастун, заучени маршрути, необходими за самостоятелно придвижване;
 - „Брайлова грамотност” – тактилно възприемане и усвояване на брайловата азбука и приложението ѝ в бита, в обученията чрез формираните четивни умения;
 - „Компютърна грамотност” – получаване на основни познания и обучение за начинаещи;
 - „Компютърна грамотност” – получаване на допълнителни познания и обучение за напреднали;
 - „Обучение за работа с мобилни телефони и таблети” - получаване на умения за работа посредством Операционна система Андроид;
 - „Полезни умения” – изграждане на умения и навици, необходими за самообслужване в ежедневието;
 - „Психологически консултации” – оказана подкрепа за преодоляване на стрес и депресивни състояния във връзка със загубата на зрение, за изграждане на адекватна самооценка, разбиране и отхвърляне на „консуматорската психика”, промяна и саморегулиране на поведението, нагласата към себе си и околния свят, мотивация за поставяне на житейски цели и трудова реализация.
 - Социално консултиране – Анализирани на индивидуалните социални потребности на потребителите. Консултирани зрително затруднени лица относно:

- социалното подпомагане на хората с увреждания;
- задоволяване на потребности, повишаващи качеството на живот;
- осигуряване достъп до квалификация, трудова заетост и пр.

- Арт-терапия – изградени умения за осмисляне на свободното време на хората със зрителни затруднения и преодоляване на социалната изолация.
- Медицинско консултиране и рехабилитационни услуги – проведени прегледи, консултации и рехабилитация на зрително затруднени лица.
- Скрининг на детското зрение – посетени 25 детски градини, извършен скрининг на зрението на децата от подготовителните групи (5 – 6 годишни). При над 20% от децата се констатираха отклонение от нормите и са насочени към офталмолог.

2. Изградени конкретни практически умения на слепи и слабовиждащи лица по местоживееене, в реалните им жизнени условия /в техния дом, квартал, обичайните им места на пребиваване/ чрез надомна форма на обучения и консултации.

Установени социални контакти извън обичайното близко социално обкръжение за потребители от малките населени места.

Гъвкавост на предоставяните социални услуги чрез съчетаване на различни форми на обучение и консултиране – дневна, интернатна, надомна и дистанционна, съобразени с потребностите и възможностите на слепите и слабовиждащите лица.

Промяна на стереотипите във всекидневието на късноослепели лица и подпомагане на адаптацията им в нова за тях жизнена среда.

3. Извършено обучение и консултиране на родители, близки и приятели на слепи и слабовиждащи лица – разбирайки своето място и роля в съвместната ни работа, те подпомагат рехабилитационния процес като насърчават и включват зрително затруднените лица в домакинската работа, за да използват и затвърждават научените в НЦРС знания и умения. В голяма степен работата с близките е не по-малко важна от

работата със самите потребители /клиенти/, защото от тяхното отношение и сътрудничество зависи ефективността на рехабилитацията.

Ранна степен на интервенция /превенция/ за предотвратяване на социалното изключване, за стимулиране на независим начин на живот на късноослепели лица.

Индикатор за ефективност:

Степен на постигане:

1. Брой записани лица в курсовете – При сформирание на определен курс и отправяне на покана към желаещите около 80-90% от тях се включват в курса; някои отказват поради настъпили обстоятелства, възпрепятстващи включването им в настоящия момент. Те се вписват в листата на чакащите, а незаетите места се попълват от същата листа.
2. Посещаемост на занятията – 100% - всички записани курсисти посещават занятията.
3. Брой лица, завършили курсовете – 100% от всички записани курсисти са завършили курсовете.
4. Разнообразие на социалните услуги – 100% - съчетават се различни форми на обучение и консултиране – дневна, интернатна, надомна и дистанционна, съобразени с потребностите и възможностите на слепите и слабовиждащите лица.
5. Брой лица, придобили умения за ефективно използване на остатъчното зрение - оптимална степен на постигане на индикатора.
6. Заучени маршрути за самостоятелно придвижване - висока степен на постигане на индикатора.
7. Брой лица, ползващи Брайлово писмо – висока степен на постигане на индикатора.
8. Брой лица, самостоятелно работещи на компютър - висока степен на постигане на индикатора.

9. Брой лица, самостоятелно работещи с мобилни телефони и планшети - посредством Операционна система Андроид - висока степен на постигане на индикатора.
10. Брой лица, изградили умения и навици за самообслужване в ежедневието - оптимална степен на постигане на индикатора.
11. Брой лица, на които е предоставена психологическа подкрепа - оптимална степен на постигане на индикатора.
12. Брой лица на които е предоставена информация за социалните им права - оптимална степен на постигане на индикатора.
13. Арт-терапия – изградени умения за осмисляне на свободното време на хората със зрителни затруднения и преодоляване на социалната изолация - висока степен на постигане на индикатора.
14. Брой деца преминали през скрининг на зрението.
15. Степен на удовлетвореност на потребителите и техните семейства - висока степен на постигане на индикатора.

Съставил отчета:

/Ст. Зайков/

Ръководител:

/Ст. Данчев/



