

ТРИМЕСЕЧЕН ДОКЛАД

(Национален център за рехабилитация на слепи)
за периода от 01.01.2020 г. до 31.03.2020 г.

Извършени нестопански дейности:

1. Основна рехабилитация на слепи и слабовиждащи лица
 - 1.1. Обучение по зрителна рехабилитация на слабовиждащи лица
 - 1.2. Обучение по ориентиране и мобилност
 - 1.3. Консултации по компютърна грамотност / начинаещи/
 - 1.4. Консултации по компютърна грамотност /напреднали/
 - 1.5. Обучение по компютърна грамотност /напреднали/
 - 1.6. Обучение за работа с мобилни телефони и таблети посредством Операционна система Андроид
 - 1.7. Обучение по полезни умения
 - 1.8. Психологическо консултиране
 - 1.9. Социално консултиране
 - 1.10. Арт-терапия
 - 1.11. Медицинско консултиране и рехабилитационни услуги
2. Консултиране и обучение на слепи и слабовиждащи лица по местоживееене.
3. Консултиране и обучение на родители, близки и приятели на зрително затруднени лица.
4. Подобряване професионалния капацитет на кадрите; проведени обучения на членове от екипа.
5. Участие в международни семинари и прояви в областта на рехабилитацията и професионалното обучение на хора с увреждания.

Постигнати резултати:

1. През първото тримесечие на 2020 г. в НЦРС се проведеха следните обучения и консултации по основна рехабилитация на слепи и слабовиждащи лица:
 - „Зрителна рехабилитация” – използване на лупи и др. помощни средства, обучение по метода на д-р Бейтс за подобряване на остатъчното зрение;
 - „Ориентиране и мобилност” – мотивиране за обучение по мобилност и ползване на бял бастун, заучени маршрути, необходими за самостоятелно придвижване;
 - „Компютърна грамотност” – получаване на основни познания и обучение за начинаещи;
 - „Компютърна грамотност” – получаване на допълнителни познания и обучение за напреднали;
 - „Обучение за работа с мобилни телефони и таблети” - получаване на умения за работа посредством Операционна система Андроид;
 - „Полезни умения” – изградени умения и навици, необходими за самообслужване в ежедневието;
 - „Психологически консултации” – оказана подкрепа за преодоляване на стрес и депресивни състояния във връзка със загубата на зрение, за изграждане на адекватна самооценка, разбиране и отхвърляне на „консуматорската психика”, промяна и саморегулиране на поведението, нагласата към себе си и околния свят, мотивация за поставяне на житейски цели и трудова реализация.
 - „Социално консултиране“ – Анализирание на индивидуалните социални потребности на потребителите. Консултирани зрително затруднени лица относно:
 - социалното подпомагане на хората с увреждания;
 - задоволяване на потребности, повишаващи качеството на живот;
 - осигуряване достъп до квалификация, трудова заетост и пр.
 - „Арт-терапия“ – изградени умения за осмисляне на свободното време на хората със зрителни затруднения и преодоляване на социалната изолация.

- „Медицинско консултиране и рехабилитационни услуги“ – проведени прегледи, консултации и рехабилитация на зрително затруднени лица.

2. Изградени конкретни практически умения на слепи и слабовиждащи лица по местоживееене, в реалните им жизнени условия /в техния дом, квартал, обичайните им места на пребиваване/ чрез надомна форма на обученията и консултации.

Установени социални контакти извън обичайното близко социално обкръжение за потребители от малките населени места.

Гъвкавост на предоставяните социални услуги чрез съчетаване на различни форми на обучение и консултиране – дневна, интернатна, надомна и дистанционна, съобразени с потребностите и възможностите на слепите и слабовиждащите лица.

Промяна на стереотипите във всекидневието на късноослепели лица и подпомагане на адаптацията им в нова за тях жизнена среда.

3. Извършено обучение и консултиране на родители, близки и приятели на слепи и слабовиждащи лица – разбирайки своето място и роля в съвместната ни работа, те подпомагат рехабилитационния процес като насърчават и включват зрително затруднените лица в домакинската работа, за да използват и затвърждават научените в НЦРС знания и умения. В голяма степен работата с близките е не по-малко важна от работата със самите потребители /клиенти/, защото от тяхното отношение и сътрудничество зависи ефективността на рехабилитацията. Ранна степен на интервенция /превенция/ за предотвратяване на социалното изключване, за стимулиране на независим начин на живот на късноослепели лица.

4. Подобряване професионалния капацитет на кадрите; проведени обученията на членове от екипа. Проведено обучение за обучители по проект VIVIEN за предотвратяване на полово базирано насилие и подпомагане на жертвите от него. Участници бяха 5 представители на НЦРС, гр. Пловдив, Фондация „Очи на четири лапи“, Университета в гр. Парма, Италия, Университета по приложни науки в Сатакунта, Финландия и BABE от Хърватия. В рамките на обучението бяха представени добри практики и модели за превенция и справяне с насилието над жени и хора с увреждания, законодателството в

различните държави по отношение насилието, базирано на пола, увреждането и сексуалната ориентация.

Проведено обучение на двама членове от екипа за обучители на млади хора със зрителни увреждания по международен проект ВИВА за обучение по социално предприемачество.

5. Участие на член от екипа в международна конференция в областта на рехабилитацията и професионалното обучение на хора с увреждания. Представяне на Балканска мрежа за хора с увреждания и проект „Трансформиране на организациите във връзка с промените в обществото“.

Индикатор за ефективност:

Степен на постигане:

1. Брой записани лица в курсовете – При сформирание на определен курс и отправяне на покана към желаещите около 80 % от тях се включват в курса; някои отказват поради настъпили обстоятелства, възпрепятстващи включването им в настоящия момент. Те се вписват в листата на чакащите, а незаетите места се попълват от същата листа.
2. Посещаемост на занятията – 100% - всички записани курсисти посещават занятията.
3. Брой лица, завършили етап на обучение – 100% от всички записани курсисти.
4. Разнообразие на социалните услуги – 100% - съчетават се различни форми на обучение и консултиране – дневна, интернатна, надомна и дистанционна, съобразени с потребностите и възможностите на слепите и слабовиждащите лица.
5. Брой лица, придобили умения за ефективно използване на остатъчното зрение - оптимална степен на постигане на индикатора.
6. Заучени маршрути за самостоятелно придвижване - висока степен на постигане на индикатора.
7. Брой лица, ползващи Брайлово писмо – висока степен на постигане на индикатора.

8. Брой лица, самостоятелно работещи на компютър - висока степен на постигане на индикатора.
9. Брой лица, самостоятелно работещи с мобилни телефони и таблети - посредством Операционна система Андроид - висока степен на постигане на индикатора.
10. Брой лица, изградили умения и навици за самообслужване в ежедневието - оптимална степен на постигане на индикатора.
11. Брой лица, на които е предоставена психологическа подкрепа - оптимална степен на постигане на индикатора.
12. Брой лица на които е предоставена информация за социалните им права - оптимална степен на постигане на индикатора.
13. Брой лица изградени умения за осмисляне на свободното време и преодоляване на социалната изолация - оптимална степен на постигане на индикатора.
14. Брой лица на които е предоставено медицинско консултиране и рехабилитационни услуги - оптимална степен на постигане на индикатора.
15. Брой лица на които са предоставени услуги по местоживеене - оптимална степен на постигане на индикатора.
16. Степен на удовлетвореност на потребителите и техните семейства - висока степен на постигане на индикатора.
17. Брой членове от екипа подобрили професионалния си капацитет- висока степен на постигане на индикатора.
18. Брой членове от екипа взели участие в международни прояви - оптимална степен на постигане на индикатора.

Съставил доклада:

/Стоян Зайков/

Ръководител:

/Стефан Данчев/

